บทที่ ๑
บทนำ

๑.๑ วิสัยทัศน์

"จัดการเรียนและพัฒนารูปแบบการศึกษาระดับปฐมวัย ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเฉลียวฉลาด ทั้งทางด้านปัญญาและอารมณ์ ควบคู่กับความสามารถด้านศีลธรรมและจริยธรรม โดยได้รับความร่วมมือจากครอบครัวและชุมชน"

๑.๒ พันธกิจ

๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียน ให้เป็นคนดีมีปัญญาและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล

๒. พัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก ให้มีความรู้ความสามารถในหน้าที่ที่รับผิดชอบ และนำศักยภาพนั้นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนานักเรียน

๓. ส่งเสริมความร่วมมืออย่างใกล้ชิดระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน ในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)			
			ปี ๕๙-๖๑	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย (บริบาล)	ร้อยละของนักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะที่ดี	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของสถานศึกษามีมาตรฐานที่พึงประสงค์เหมาะแก่การเรียนรู้ของนักเรียน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. พัฒนาบุคลกรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละของครูผู้สอนมีการนำความรู้มาถ่ายทอดนักเรียนให้มีพัฒนาการที่ดี	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๔. พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการภายในสถานศึกษา	ร้อยละของเด็กนักเรียน ครูผู้สอนมีการพัฒนาทางด้านทักษะที่ดี และมีความพร้อมในการเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ๆ พร้อมทั้งสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๕. สนับสนุน ส่งเสริม วัสดุ อุปกรณ์ ทรัพยากรเพื่อการลงทุน แก่สถานศึกษา	ร้อยละของจำนวนเด็กนักเรียนมีวัสดุสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะกับวัย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๖. ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดกระบวนการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดีเหมาะกับวัย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๗. สนับสนุน ส่งเสริม การจัดสภาพภูมิทัศน์ ให้สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละของสถานศึกษา มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๘. สนับสนุน ส่งเสริม สุขภาพอนามัย ให้เจริญเติมโตสมวัยและมีภาวะโภชนาการ	ร้อยละของนักเรียนได้รับโภชนาการที่ดี	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๙. สนับสนุน ให้มีถนนเข้าสถานศึกษา ปรับปรุงซ่อมแซมและก่อสร้างอาคารสถานที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เหมาะสม	ร้อยละของพื้นที่ มีถนนเข้าสถานศึกษาและปรับปรุงอาคารให้ดีขึ้นพร้อมก่อสร้างเพื่อรองรับจำนวนนักเรียน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๐. ส่งเสริมด้านการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีสืบสานวัฒนธรรมไทย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๑. ส่งเสริมเด็กทุกคนได้รับบริการในการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ร้อยละของเด็กนักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๒. ส่งเสริมค่านิคม ๑๒ ประการ	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับกิจกรรมเกี่ยวกับค่านิยม ๑๒ ประการ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

บทที่ ๒
ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

๑.๑ ในปีการการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๙ เปิดภาคเรียนวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗ โดยรับเด็กนักเรียนอายุ ๒.๖ – ๔ ขวบ ไว้ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีวิธีการแบ่งช่วงชั้นดังต่อไปนี้

อายุ ๒.๖ ขวบ – ๓ ขวบ เข้าเรียนชั้นบริบาล

อายุ ๓ ขวบครึ่ง – ๔ ขวบครึ่ง เข้าเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๑

๑.๒ ด้าน นักเรียน และบุคลกร

๑.๒.๑ มีเด็กนักเรียนทั้งหมด ๔๐ คน เป็นเด็กผู้ชายจำนวน ๑๘ คน เด็กผู้หญิงจำนวน ๒๒ คน

๑.๒.๒ มี - ครู จำนวน ๑ คน

- ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๑ คน

๑.๓ การเปิด และ ปิดภาคเรียนการศึกษา

๑.๓.๑ ภาคเรียนที่ ๑ เปิดภาคเรียน วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗
ปิดภาคเรียน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๗

๑.๓.๒ ภาคเรียนที่ ๒ เปิดภาคเรียน วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ – ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๘
ปิดภาคเรียน วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๘ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘

ในช่วงระหว่างเวลาปิดภาคเรียน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครู ครูผู้ดูและ จะมาปฏิบัติงาน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๙ ทุกวัน เพื่อจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน และจัดเตรียมวัสดุสื่อการเรียนการสอน เพื่อเตรียมไว้ช่วงเปิดเทอม

๑.๔ ข้อมูลเกี่ยวกับเด็กนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น

อายุ ๒.๖ ขวบ – ๓ ขวบ เข้าเรียนชั้นบริบาล

อายุ ๓ ขวบครึ่ง – ๔ ขวบครึ่ง เข้าเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๑

๑) ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อใหญ่ การเคลื่อนไหว และความคล่องแคล่วในการใช้อวัยวะต่าง ๆ จึงควรจัดกิจกรรมโดยให้เด็กได้เล่นอิสระกลางแจ้ง เล่นเครื่องเล่นสนาม เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี ฯลฯ

๒) ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความแข็งแรง ของกล้ามเนื้อเล็ก การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตา จึงควรจัดกิจกรรมโดยให้เด็กได้เล่นเครื่องเล่น สัมผัส เล่นเกมต่อภาพ ฝึกช่วยเหลือตนเองในการแต่งกาย หยิบจับช้อนส้อม ใช้อุปกรณ์ศิลปะ เช่น สีเทียน กรรไกร พู่กัน ดินเหนียว ฯลฯ

๓) ส่งเสริมพัฒนาอารมณ์ จิตใจ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อแบ่งปัน มีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ จึงควรจัดกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านการเล่นให้เด็กได้มีโอกาสตัดสินใจเลือก ได้รับการตอบสนองตามความต้องการ ได้ฝึกปฏิบัติโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมตลอดเวลาที่โอกาสเอื้ออำนวย

๔) การพัฒนาสังคมนิสัย เพื่อให้เด็กมีลักษณะนิสัยที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือตนเองในการทำ กิจวัตรประจำวัน มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น จึงควรจัดให้เด็กได้ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันอย่างสม่ำเสมอ เช่น รับประทานอาหาร พักผ่อนนอน

หลับ ขับถ่าย ทำความสะอาดร่างกาย เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกาข้อตกลงของส่วนรวม เก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จหรือทำงานเสร็จ ฯลฯ

๕) การพัฒนาการคิด เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอด สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับเหตุการณ์ แก้ปัญหา จึงควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้สนทนา อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิญวิทยากรมาพูดคุยกับเด็ก ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทดลอง ศึกษานอกสถานที่ ประกอบอาหาร หรือจัดให้เด็กได้เล่นเกมส์การศึกษาที่เหมาะสมกับวัยอย่างหลากหลาย ฝึกการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และในการทำกิจกรรมทั้งที่เป็นกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ หรือรายบุคคล

๖) การพัฒนาภาษา เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสใช้ภาษาสื่อสาร ถ่ายทอด ความรู้สึก ความนึกคิด ความรู้ความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ ที่เด็กมีประสบการณ์ จึงควรจัดกิจกรรมทางภาษาให้มีความหลากหลายในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มุ่งปลูกฝังให้เด็กรักการอ่าน และบุคลากรที่แวดล้อมต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษา ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงหลักการจัดกิจกรรมทางภาษาที่เหมาะสมกับเด็กเป็นสำคัญ

๗) การส่งเสริมจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้ถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึก และเห็นความสวยงามของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว โดยใช้กิจกรรมศิลปะ และดนตรีเป็นสื่อ ใช้การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ ให้ประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ อย่างอิสระตามความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของเด็กเล่นบทบาทสมมติในมุมต่าง ๆ เล่นน้ำ เล่นทราย เล่นก่อสร้างสิ่งต่าง ๆ เช่น แท่งไม้รูปทรงต่าง ๆ ฯลฯ

๑) ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการทางการศึกษา คุณภาพชีวิต กีฬาและการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๑ ส่งเสริมโภชนาการของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการส่งเสริมโภชนาการของเด็ก	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	นักเรียนมีได้รับโภชนาการที่เหมาะสม

๑.๒ การรณรงค์ ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการป้องกันโรคและอบรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรค	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
๒	กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการตรวจสุขภาพฟัน
๓	กิจกรรมป้องกันโรคมือเท้าปาก	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกันปากเท้า
๔	กิจกรรมมือน้อยสะอาด	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกัน
๕	โครงการหนูน้อยรักความสะอาด	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกัน
๖	โครงการกำจัดลูกยุงลาย	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกัน
๗	โครงการหนูน้อยตาวิเศษ	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกันจากยุงลาย

๑.๓ โครงการอาหารกลางวัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการอาหารกลางวัน	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	นักเรียนมีได้รับโภชนาการที่เหมาะสม

๑.๔ โครงการอาหารเสริม (นม)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการอาหารเสริม (นม)	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	นักเรียนมีได้รับโภชนาการที่เหมาะสม

๑.๕ จัดโครงการสนับสนุนการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการมอบเกียรติบัตรให้เด็กเก่ง	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	นักเรียนมีได้รับความภาคภูมิใจ
๒	กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	-	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	-	-
๓	โครงการแสดงผลงานเด็กนักเรียนปฐมวัย	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	ได้แสดงผลงาน
๕	กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	ได้รู้ถึงพัฒนาการเด็ก
๖	กิจกรรมเล่านิทานประกอบท่าทาง	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	ให้เด็กได้แสดงออก
๗	กิจกรรมสร้างสรรค์	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้แสดงออก

๘	กิจกรรมเล่นแล้วเก็บ	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้แสดงออก
๙	กิจกรรมหน้าเสาธง	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้มีวินัย
๑๐	โครงการปฐมนิเทศ	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	ผู้ปกครองและเด็กได้รู้แนวทางการเรียนการสอน

๑.๖ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ

ที่	**โครงการ/กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**		**เป้าหมาย**		**ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ**
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	
๑	กิจกรรมโตไปไม่โกง	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	สร้างเด็กให้เป็นคนดี
๒	กิจกรรมความดีที่หนูทำ	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	สร้างเด็กให้เป็นคนดี

๑.๗ การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก และเยาวชน

ที่	**โครงการ/กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**		**เป้าหมาย**		**ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ**
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	
๑	โครงการแข่งขันกีฬาเด็กปฐมวัยและอนุบาล	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	-	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	-	เด็กได้รู้แพ้รู้ชนะและร่างกานแข็งแรง

๑.๘ โครงการอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	**โครงการ/กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**		**เป้าหมาย**		**ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ**
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	
๑	โครงการอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษา	ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ๑๕ คน	-	ครู คณะกรรมการสถานศึกษา๑๕ คน	-	เพื่อบุคลากรทางการศึกษากรรมการสถานศึกษาได้ความรู้นำมาพัฒนาการศึกษา

๒) ยุทธศาสตร์ด้านประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประเพณีอันดีงาม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการแห่เทียนพรรษา	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รู้จักประเพณีที่ดีงานของไทย
๒	กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รู้จักประเพณีที่ดีงานของไทย
๓	กิจกรรมประเพณีวันสงกรานต์	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รู้จักประเพณีที่ดีงานของไทย

๒.๒ ส่งเสริมและสืบทอดพระพุทธศาสนาและวันสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้แสดงความกตัญญูต่อมารดา
๒	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้แสดงความกตัญญูต่อมารดา
๓	กิจกรรมฟังธรรมะ	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้หลักคำสอนทางพุทธศาสนา

๓) ยุทธศาสตร์ด้านบุคลากร

๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้เป็นมืออาชีพ	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น
๒	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒ การอบรมหลักสูตรและผลิตสื่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	
๑	โครงการอบรมหลักสูตรและเทคนิควิธีการผลิตสื่อสร้างสรรค์แบบบูรณาการสำหรับเด็กฯ	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	เพื่อส่งเสริมครูได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
๒	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	เพื่อส่งเสริมครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนได้
๓	โครงการอบรมเพิ่มพูนทักษะครูผู้ดูแลเด็ก	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติการสอนของครู

๔) ยุทธศาสตร์ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

๔.๑ ปรับปรุงสถานที่เรียนให้เหมาะสมกับช่วงชั้นของ ผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	
๑	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเพื่อเสริมพัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงชั้น	จำนวน ๑ ชุด	๘๐ %	จำนวน ๑ ชุด	๘๐ %	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

๔.๒ ปรับภูมิทัศน์ภายนอกอาคาร ให้เหมาะแก่การเรียนรู้นอกห้องเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	
๑	โครงการปรับภูมิทัศน์ภายนอกและภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวน ๑ อาคาร	-	จำนวน ๑ อาคาร	-	เพื่อความสวยงาม และสร้างบรรยากาศให้เหมาะแก่การเรียนรู้

๔.๓ จัดสภาพห้องเรียนให้มีความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/สนามเด็กเล็ก	จำนวน ๑ หลัง	-	จำนวน ๑ หลัง	-	เพื่อป้องกันความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียน

๔.๔ ปรับปรุง/ก่อสร้าง ห้องน้ำ/อาคารเรียน/อาคารเอนกประสงค์/สนามเด็กเล็กให้มีสภาพใช้งานได้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องน้ำ	จำนวน ๑ อาคาร	-	จำนวน ๑ อาคาร	-	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขลักษณะที่ดี

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๙ มียุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๙ ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ด้านการบริหารจัดการทางการศึกษา คุณภาพชีวิต กีฬาและการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.๑ ส่งเสริมโภชนาการของเด็ก ๑.๒ การรณรงค์ ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ ๑.๓ โครงการอาหารกลางวัน ๑.๔ โครงการอาหารเสริม (นม) ๑.๕ จัดโครงการสนับสนุนการศึกษา ๑.๖ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ ๑.๗ การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก และเยาวชน ๑.๘ โครงการอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษา	องค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. ด้านประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒.๑ อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประเพณีอันดีงาม ๒.๒ ส่งเสริมและสืบทอดพระพุทธศาสนาและวันสำคัญ	องค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๓. ด้านบุคลากร	๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๓.๒ การอบรมหลักสูตรและผลิตสื่อการเรียนรู้	องค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๔. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	๔.๑ ปรับปรุงสถานที่เรียนให้เหมาะสมกับช่วงชั้นของ ผู้เรียน ๔.๒ ปรับภูมิทัศน์ภายนอกอาคาร ให้เหมาะแก่การเรียนรู้นอกห้องเรียน ๔.๓ จัดสภาพห้องเรียนให้มีความปลอดภัย ๔.๔ ปรับปรุงอาคารเรียน/อาคารเอนกประสงค์/สนามเด็กเล็กให้มีสภาพใช้งานได้	องค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๙ มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๙ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ /แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ ๒๕๕๙		ปีงบประมาณ ๒๕๖๐		ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		รวม ๓ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑) <u>ด้านการบริหารจัดการทางการศึกษา คุณภาพชีวิต กีฬาและการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</u>								
๑.๑ ส่งเสริมโภชนาการของเด็ก	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๓	๓๐,๐๐๐
๑.๒ การรณรงค์ ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ	๘	๔๕,๐๐๐	๖	๔๕,๐๐๐	๖	๔๕,๐๐๐	๑๘	๑๓๕,๐๐๐
๑.๓ โครงการอาหารกลางวัน	๑	๑๖๐,๐๐๐	๑	๑๖๐,๐๐๐	๑	๑๖๐,๐๐๐	๓	๔๘๐,๐๐๐
๑.๔ โครงการอาหารเสริม (นม)	๑	๘๕,๔๕๖	๑	๘๕,๔๕๖	๑	๘๕,๔๕๖	๓	๒๕๖,๓๖๘
๑.๕ จัดโครงการสนับสนุนการศึกษา	๑๘	๕๖,๐๐๐	๑๘	๕๖,๐๐๐	๑๘	๕๖,๐๐๐	๑๘	๑๖๘,๐๐๐
๑.๖ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ	๕	๑๓,๐๐๐	๕	๑๓,๐๐๐	๕	๑๓,๐๐๐	๕	๓๙,๐๐๐
๑.๗ การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก และเยาวชน	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๓	๓๐,๐๐๐
๑.๘ โครงการอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษา	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๓	๑๕๐,๐๐๐
๒) <u>ด้านประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</u>								

๒.๑ อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประเพณีอันดีงาม	๘	๙,๕๐๐	๘	๙,๕๐๐	๘	๙,๕๐๐	๗	๒๘,๕๐๐
๒.๒ ส่งเสริมและสืบทอดพระพุทธศาสนาและวันสำคัญ	๑	-	๑	-	๑	-	๓	-
๓) <u>ยุทธศาสตร์ด้านบุคลากร</u>								
๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๒	๖,๐๐๐	๒	๖,๐๐๐	๒	๖,๐๐๐	๖	๑๘,๐๐๐
๓.๒ การอบรมหลักสูตรและผลิตสื่อการเรียนรู้	๓	๑๕,๐๐๐	๓	๑๕,๐๐๐	๓	๑๕,๐๐๐	๘	๔๕,๐๐๐
๔) <u>ยุทธศาสตร์ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย</u>								
๓.๑ ปรับปรุงสถานที่เรียนให้เหมาะสมกับช่วงชั้นของ ผู้เรียน	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๓	๓๐๐,๐๐๐
๓.๒ ปรับภูมิทัศน์ภายนอกอาคาร ให้เหมาะแก่การเรียนรู้นอกห้องเรียน	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๓	๓๐๐,๐๐๐
๓.๓ จัดสภาพห้องเรียนให้มีความปลอดภัย	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๓	๓๐๐,๐๐๐
๓.๔ ปรับปรุงอาคารเรียน/อาคาร/ห้องน้ำเอนกประสงค์/สนามเด็กเล็กให้มีสภาพใช้งานได้	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๒	๒๐๐,๐๐๐
รวม	๕๔	๘๑๔,๙๕๖	๕๔	๘๑๔,๙๕๖	๕๓	๘๐๔,๙๕๖	๑๖๑	๒,๓๔๔,๘๖๘

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ด้านการบริหารจัดการทางการศึกษา คุณภาพชีวิต กีฬาและการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๑ ส่งเสริมโภชนาการของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการส่งเสริมโภชนาการของเด็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีโภชนาการที่ดี	เด็กนักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับโภชนาการที่เหมาะสม	กองการศึกษา ฯ

๑.๒ การรณรงค์ ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการป้องกันโรคและอบรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรค	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง	ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๒ คน และเด็กนักเรียน ๔๐ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	กองการศึกษา ฯ/สาธารณะสุข
๒	กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส	เพื่อให้เด็กรู้จักการดูแลรักษาฟันอย่างถูกสุขลักษณะ	เด็กนักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพฟันที่สะอาด แข็งแรง	กองการศึกษา ฯ
๓	กิจกรรมป้องกันโรคมือเท้าปาก	เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักวิธีป้องกันโรค	เด็กนักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนรู้จักวิธีป้องกันโรค	กองการศึกษา ฯ/สาธารณะสุข
๔	กิจกรรมมือน้อยสะอาด	เพื่อให้เด็กได้รู้จักป้องกันเชื้อโรค	เด็กนักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมีสุขอนามัยที่ดี	กองการศึกษา ฯ
๕	โครงการหนูน้อยรักความสะอาด	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง	เด็กนักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมีสุขอนามัยที่ดี	กองการศึกษา ฯ/สาธารณะสุข
๖	โครงการกำจัดลูกยุงลาย	เพื่อกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์	เด็กนักเรียนจำนวน	-	-	-	เด็กนักเรียนไม่เป็น	กองการศึกษา

		ของยุงลาย	๔๐ คน				โรคระบาดที่เกิดจากยุงลาย	ฯ/สาธารณะสุข
๗	โครงการหนูน้อยตาวิเศษ	เพื่อให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาด	เด็กนักเรียนจำนวน ๔๐ คน	-	-	-	เด็กมีสุขอนามัยที่ดีห่างไกลโรค	กองการศึกษา ฯ
๘	กิจกรรมหนูน้อยฟันสะอาดปราศจากโรคฟันผุ	เพื่อให้เด็กได้รับการแปลงฟังและดูแลฟันอย่างถูกสุขลักษณะ	เด็กนักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีฟันที่สะอาด	กองการศึกษา ฯ

๑.๓ โครงการอาหารกลางวัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารรับประทานครบ ๕ หมู่	เด็กนักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับอาหารครบ ๕ หมู่	กองการศึกษา ฯ

๑.๔ โครงการอาหารเสริม (นม)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีโภชนาการที่ดี	เด็กนักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๘๕,๔๕๖	๘๕,๔๕๖	๘๕,๔๕๖	เด็กนักเรียนได้รับโภชนาการที่เหมาะสม	กองการศึกษา ฯ

๑.๕ จัดโครงการสนับสนุนการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการมอบเกียรติบัตรให้เด็กเก่ง	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความกระตือรือล้นในการใฝ่หาความรู้	นักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีความภาคภูมใจที่ได้รับเกียรติบัตร	กองการศึกษา ฯ
๒	กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อให้เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ครูจำนวน ๒ คน และเด็กนักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จริง	กองการศึกษา ฯ
๓	โครงการแสดงผลงานเด็กนักเรียนปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรการเรียนการสอน	ครูจำนวน ๒ คน และเด็กนักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เพื่อแสดงผลงานศูนย์ฯ/เด็กในรอบปีต่อสาธารณะชน	กองการศึกษา ฯ
๔	กิจกรรมตรวจสุขภาพ	เพื่อสนับสนุนให้เด็กได้รับการตรวจสุขภาพเป็นประจำ	นักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ	กองการศึกษา ฯ
๕	กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	เพื่อดูพัฒนาการด้านการเจริญเติบโตของเด็กนักเรียน	นักเรียนจำนวน ๔๐ คน	-	-	-	เด็กนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	กองการศึกษา ฯ
๖	กิจกรรมเล่านิทานประกอบท่าทาง	เพื่อส่งเสริมเด็กนักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนจำนวน ๔๐ คน	-	-	-	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน	กองการศึกษา ฯ
๗	กิจกรรมสร้างสรรค์	เพื่อส่งเสริมเด็กนักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนจำนวน ๔๐ คน	-	-	-	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน	กองการศึกษา ฯ

๘.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและเต้นประกอบเข้าจังหวะ	เพื่อให้เด็กมีประติพาลไหวพริบ	นักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กได้แสดงออก	กองการศึกษา ฯ
๙.	กิจกรรมนักประดิษฐ์น้อย	เพื่อสร้างจิตนาการให้เด็ก	นักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	กองการศึกษา ฯ
๑๐	โครงการปฐมนิเทศ	เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้เข้าใจระเบียบของศูนย์	นักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าใจระเบียบของศูนย์	กองการศึกษา ฯ
๑๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง	เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	นักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ครูและผู้ปกครองได้พบปะ/ปรึกษา	กองการศึกษา ฯ
๑๒	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับความสุขสนุกสนาน	นักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีความสุขสนุกสนาน	กองการศึกษา ฯ
๑๓	กิจกรรมฝันดียามบ่าย	เพื่อส่งเสริมเด็กนักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนจำนวน ๔๐ คน	-	-	-	เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	กองการศึกษา ฯ
๑๔	กิจกรรม Portfolio	เพื่อจัดแฟ้มรวบรวมสะสมผลงานของเด็ก	นักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมีแฟ้มสะสมผลงานของตนเอง	กองการศึกษา ฯ
๑๕	กิจกรรมการแข่งขันวิชาการ	เพื่อส่งเสริม/พัฒนาทักษะทางวิชาการ	นักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กได้พัฒนาทักษะทางวิชาการ	กองการศึกษา ฯ
๑๖.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและเต้นประกอบเข้าจังหวะ	เพื่อให้เด็กมีประติพาลไหวพริบ	นักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กได้แสดงออก	กองการศึกษา ฯ
๑๗.	กิจกรรมทำดีเพื่อพ่อแม่	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ค่านิยม ๑๒ ประการ	นักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	กองการศึกษา ฯ

๑๘.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้มีทักษะในการทำงาน	นักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกัน	กองการศึกษา ฯ

๑.๖ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการส่งเสริมค่านิคม ๑๒ ประการ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แข่งกีฬาออกกำลังกาย	นักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	กองการศึกษา ฯ
๒	กิจกรรมโตไปไม่โกง	เพื่อสนับสนุนเด็กได้เรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ	นักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	กองการศึกษา ฯ
๓	กิจกรรมความดีที่หนูทำ	เพื่อเด็กได้เรียนรู้ค่านิยม ๑๒ ประการ	นักเรียนจำนวน ๔๐ คน	-	-	-	เด็กได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	กองการศึกษา ฯ
๔	กิจกรรมไหว้ครู	เพื่อเด็กนักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของครู	นักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้แสดงความรักเคารพต่อครู	กองการศึกษา ฯ
๕	กิจกรรมอบรบคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อปลูกฝังเด็กให้มีคุณธรรมตามค่านิยม ๑๒ ประการ	นักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เพื่อให้เด็กมีคุณธรรมตามค่านิยม ๑๒ ประการ	กองการศึกษา ฯ

๑.๗ การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก และเยาวชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการแข่งขันกีฬาเด็กปฐมวัยและอนุบาล	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แข่งกีฬาออกกำลังกาย	ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๒ คน และเด็กนักเรียน ๔๐ คน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	กองการศึกษา ฯ

๑.๘ โครงการอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อบุคลากรทางการศึกษากรรมการสถานศึกษาได้ความรู้นำมาพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ๑๕ คน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นำมาพัฒนาการศึกษา	กองการศึกษา ฯ

๒) **ด้านประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น**

๒.๑ อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประเพณีอันดีงาม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการแห่เทียนพรรษา	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นไว้	เด็กนักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	เด็กนักเรียนได้รักษาประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	กองการศึกษา ฯ

๒	กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นไว้	เด็กนักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รักษาประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	กองการศึกษา ฯ
๓	กิจกรรมประเพณีวันสงกรานต์	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นไว้	เด็กนักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รักษาประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	กองการศึกษา ฯ
๔	โครงการหนูน้อยเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมภูมิปัญญาของท้องถิ่นไว้	เด็กนักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษา ฯ
๕	โครงการผ้าไทยนิยมไทย	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมภูมิปัญญาของท้องถิ่นไว้	เด็กนักเรียนจำนวน ๔๐ คน	-	-	-	เด็กนักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษา ฯ
๖	โครงการไหว้สวยยิ้มใส	เพื่อให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมการไหว้ของชาติไทย	เด็กนักเรียนจำนวน ๔๐ คน	-	-	-	เด็กนักเรียนแสดงการไหว้ได้อย่างสวยงามถูกต้อง	กองการศึกษา ฯ
๗	โครงการการละเล่นไทย	เพื่อให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมการละเล่นของชาติไทย	เด็กนักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมการละเล่นของไทย	กองการศึกษา ฯ
๘.	กิจกรรมศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น / ปราชญ์ชาวบ้าน	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กนักเรียนจำนวน ๔๐ คน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ได้รู้จักค่านิยม ๑๒ ประการ	กองการศึกษา ฯ

๒.๒ ส่งเสริมและสืบทอดพระพุทธศาสนาและวันสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แสดงความรักและระลึกถึงพระคุณของแม่	เด็กนักเรียนจำนวน ๔๐ คน	-	-	-	เด็กนักเรียนได้แสดงความรักต่อมารดาและพระบรมราชินี	กองการศึกษา ฯ
๒	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แสดงความรักและระลึกถึงพระคุณของพ่อ	เด็กนักเรียนจำนวน ๔๐ คน	-	-	-	เด็กนักเรียนได้แสดงความรักต่อบิดา	กองการศึกษา ฯ
๓	กิจกรรมฟังธรรมะ	เพื่อให้เด็กได้ฟังธรรม	เด็กนักเรียนจำนวน ๔๐ คน	-	-	-	ทำให้เด็กมีสมาธิขึ้น	กองการศึกษา ฯ

๓) ยุทธศาสตร์ด้านบุคลากร

๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้เป็นมืออาชีพ	เพื่อครูได้เพิ่มพูนพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนการสอน	ครู จำนวน ๒ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น	กองการศึกษา ฯ
๒	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อส่งเสริมครูได้ทำวิจัยในชั้นเรียน	ครู จำนวน ๒ คน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน	กองการศึกษา ฯ

๓.๒ การอบรมหลักสูตรและผลิตสื่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการอบรมหลักสูตรและเทคนิควิธีการผลิตสื่อสร้างสรรค์แบบบูรณาการสำหรับเด็กฯ	เพื่อส่งเสริมครูได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	ครู จำนวน ๒ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูสามารถผลิตสื่อสร้างสรรค์ใช้ในการสอนได้	กองการศึกษา ฯ
๒	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนได้	ครู จำนวน ๒ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนได้	กองการศึกษา ฯ
๓	โครงการอบรมเพิ่มพูนทักษะครูผู้ดูแลเด็ก	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติการสอนของครู	ครู จำนวน ๒ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูมีทักษะจัดการเรียนการสอนได้อย่างดี	กองการศึกษา ฯ

๔) ยุทธศาสตร์ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

๔.๑ ปรับปรุงสถานที่เรียนให้เหมาะสมกับช่วงชั้นของ ผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเพื่อเสริมพัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงชั้น	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	จำนวน ๑ ชุด	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสม	กองการศึกษา ฯ

๔.๒ ปรับภูมิทัศน์ภายนอกอาคาร ให้เหมาะแก่การเรียนรู้นอกห้องเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการปรับภูมิทัศน์ภายนอกและภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อความสวยงาม และสร้างบรรยากาศให้เหมาะแก่การเรียนรู้แบบบูรนาการของเด็กนักเรียน	จำนวน ๑ อาคาร	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีความปลอดภัย	กองการศึกษา ฯ

๔.๓ จัดสภาพห้องเรียนให้มีความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/สนามเด็กเล็ก	เพื่อป้องกันความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียน	จำนวน ๑ หลัง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสม	กองการศึกษา ฯ

๔.๔ ปรับปรุง/ก่อสร้าง ห้องน้ำ/อาคารเรียน/อาคารเอนกประสงค์/สนามเด็กเล็กให้มีสภาพใช้งานได้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ห้องน้ำ	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขลักษณะที่ดี	ห้องน้ำจำนวน ๑ อาคาร	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสม	กองการศึกษา ฯ

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม ที่ ๒/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๘ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายปรีชา	ขจรกลิ่น	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม	ประธานกรรมการติดตาม ฯ
๒. นายอภิชัย	ธิณทัพ	ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๖	กรรมการติดตาม ฯ
๓. นายวันชัย	พรหมศาสตร์	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม	กรรมการติดตาม ฯ
๔. นายสมบัติ	วรรณเจริญ	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม	กรรมการติดตาม ฯ
๕. นายธวัชชัย	สีมาพล	หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา	กรรมการติดตาม ฯ
๖. นายนรวร	ชาลีโสม	นักวิชาการศึกษา	กรรมการติดตาม ฯ
๗. นางสาวปนัดดา กมลนาวิน		ครู	กรรมการติดตาม ฯ
๘. นางสาวอารีลักษณ์ แก้วรุ่งเรือง		ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตาม และประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผล และเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตาม และประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

การประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญประการหนึ่งในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งหลังจากได้ผ่านกระบวนการวางแผนและการปฏิบัติตามแผน การติดตามและประเมินผล ถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการวัดความสำเร็จของผลการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ

๕.๒.๑ การติดตามผล

เป็นการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงานการจัดสรรทรัพยากร เป็นการพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ทรัพยากรร่วมกับปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงาน การติดตามผลเป็นเครื่องมือในช่วงการปฏิบัติงานของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการส่งมอบปัจจัยการผลิต กำหนดการทำงาน การผลิตผลผลิตและการดำเนินงานต่าง ๆ ได้ดำเนินงานไปตามแผนที่กำหนดไว้

๕.๒.๒ การประเมินผล

เป็นการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการติดตามการปฏิบัติงาน เพื่อประเมินความก้าวหน้าของแผนงานว่ามีการใช้ทรัพยากร / ปัจจัยต่าง ๆ อย่างไร มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผน ตามขั้นตอน ตามกฎเกณฑ์ และตามเวลาที่กำหนดหรือไม่ตลอดจนมีผลงานเป็นไปตามแผน วัตถุประสงค์ และเป้าหมายหรือไม่

อาจเป็นการประเมินผลระหว่างการดำเนินงาน เป็นการประเมินถึงผลผลิต และผลลัพธ์ หรือการประเมินผลภายหลังการดำเนินงาน

๕.๒.๓ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทราบผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่างๆ
๒. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้งานบรรลุเป้าหมาย
๓. เพื่อสนับสนุนแผนพัฒนาการศึกษาสามปีฯ ที่มีประสิทธิผลให้มีการขยายผลเพื่อการพัฒนาในอนาคตต่อไป
๔. เพื่อยกเลิกแผนงานที่มีความผิดพลาดหรือล้มเหลวและมีผลกระทบในเชิงลบมากกว่าเชิงบวก
๕. เพื่อนำผลการประเมินของแผนงานที่ปฏิบัติแล้วมาปรับปรุงแก้ไขปัญหางานในด้านต่างๆ

๕.๒.๔ คุณประโยชน์ของการประเมินผลโครงการ

๑. ช่วยทำให้การกำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานมีความชัดเจนขึ้นและสามารถที่จะนำไปปฏิบัติได้อย่างได้ผล
๒. ช่วยให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างคุ้มค่าหรือเกิดประโยชน์เต็มที่
๓. ช่วยให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์
๔. มีส่วนช่วยในการแก้ปัญหาอันเกิดจากผลกระทบ(Impact) เพื่อทำให้แผนงานเกิดปัญหาน้อยที่สุด
๕. มีส่วนในการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงาน
๖. ช่วยในการตัดสินใจในการบริหารงาน

๕.๒.๕ สาระสำคัญ

๑. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. การติดตามแผนกิจกรรมประจำทุก ๓ เดือน
๓. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
๔. การประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ

๕.๒.๖ การประเมินโครงการที่ดี

๑. แผนพัฒนาการศึกษาสามปีบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด

๒. ผลที่เกิดคุ้มค่าหรือไม่ (Cost - Effective)

๔.๒.๗ วิธีการประเมินผลโครงการ

ดำเนินการใน ๓ ลักษณะ คือ

๑. การศึกษาข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่าง ๆ

๒. การสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องต่างๆ

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน

๕.๓ การใช้ตารางเครื่องมือ และการติดตามโดยเก็บข้อมูล

เจ้าหน้าที่ผู้ติดตามและประเมินผล เก็บข้อมูลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๙ และการสัมภาษณ์ ผู้ปกครอง และผู้เรียน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือกำหนดรูปแบบสอบถามเป็นเครื่องมือกำหนดรูปแบบสอบถามตามประเภทโครงการ ดังนี้

๑) ตารางยุทธศาสตร์ และจำนวนโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	
	จำนวนโครงการที่ปรากฏอยู่ในแผน	จำนวนโครงการที่ได้ปฏิบัติ
๑. ด้านการบริหารจัดการทางการศึกษา คุณภาพชีวิต กีฬา และการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
๒. ด้านประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านบุคลากร		
๔. ยุทธศาสตร์ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย		

๒) ผลการดำเนินงาน

ความพึงพอใจต่อผลการดำเนินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๙ ในภาพรวม

ประเด็น	พอใจมาก	พอใจ	ไม่พอใจ
๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม			
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง และประชาชนทราบข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม			
๓. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม			
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมต่อสาธารณะ			
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม			
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด			
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม นำไปสู่การแก้ไขปัญหา			

๘. ประโยชน์ที่ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก จะได้รับ			
ภาพรวม			

๓) ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการทางการศึกษา คุณภาพชีวิต กีฬาและการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓.๑ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม	
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก รับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	
๓. มีการเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ต่อสาธารณะ	
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ปัญหาในท้องถิ่น	
๘. ประโยชน์ที่ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
ภาพรวม	

๓.๑ การเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)		หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
ลำดับที่	ค่าของตัวชี้วัด		ก่อนดำเนินการ (จำนวน)	หลังดำเนิน (จำนวน)	เพิ่ม/ลด
KPI ๑	จำนวนเด็กนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	คน			
KPI ๒	จำนวนผู้ดูแลเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คน			

๔) ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ ด้านประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม	
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก รับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	
๓. มีการเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ต่อสาธารณะ	

๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ปัญหาในท้องถิ่น	
๘. ประโยชน์ที่ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
ภาพรวม	

๔.๑ การเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)		หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
ลำดับที่	ค่าของตัวชี้วัด		ก่อนดำเนินการ (จำนวน)	หลังดำเนิน (จำนวน)	เพิ่ม/ลด
KPI ๓	จำนวนผู้ดูแลเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คน			

๕) ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการพัฒนาบุคลากร

๕.๑ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม	
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก รับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	
๓. มีการเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ต่อสาธารณะ	
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ปัญหาในท้องถิ่น	
๘. ประโยชน์ที่ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
ภาพรวม	

๕.๒ การเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)		หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
ลำดับที่	ค่าของตัวชี้วัด		ก่อนดำเนินการ (จำนวน)	หลังดำเนิน (จำนวน)	เพิ่ม/ลด
KPI ๔	จำนวนอาคาร สถานที่ รั้ว ที่ก่อสร้าง/ปรับปรุง	แห่ง			
KPI ๕	จำนวนภูมทัศน์ ที่ปรับปรุง	แห่ง			
KPI ๖	จำนวนเครื่องเล่นสนามที่จัดซื้อ	ชิ้น			

๖) ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

๖.๑ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม	
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก รับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	
๓. มีการเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ต่อสาธารณะ	
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ปัญหาในท้องถิ่น	
๘. ประโยชน์ที่ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
ภาพรวม	

๖.๒ การเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)		หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
ลำดับที่	ค่าของตัวชี้วัด		ก่อนดำเนินการ (จำนวน)	หลังดำเนิน (จำนวน)	เพิ่ม/ลด
KPI ๔	จำนวนอาคาร สถานที่ รั้ว ที่ก่อสร้าง/ปรับปรุง	แห่ง			
KPI ๕	จำนวนภูมทัศน์ ที่ปรับปรุง	แห่ง			
KPI ๖	จำนวนเครื่องเล่นสนามที่จัดซื้อ	ชิ้น			

๔.๔ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพั**ฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๙**

การดำเนินการติดตามและประเมินผลโดยภาพรวม

โดยใช้เทคนิคการประเมินผลด้วยตนเอง (Self Assessment Report : SAR) โดยให้น้ำหนักรวมในแต่ละด้านยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ด้านการบริหารจัดการทางการศึกษา คุณภาพชีวิต กีฬาและการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๕๐
๒. ด้านประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ ๕๐
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านบุคลากร ร้อยละ ๕๐
๔. ยุทธศาสตร์ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ร้อยละ ๕๐

ตารางติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ **พ.ศ. ๒๕๕๘**

๑. ด้านการบริหารจัดการทางการศึกษา คุณภาพชีวิต กีฬาและการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก น้ำหนักรวม ร้อยละ ๕๐

ที่	จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้าหมายปี ๕๙	ผลการดำเนินงาน		เกณฑ์การให้คะแนน					ช่วงปรับเกณฑ์	ผลการดำเนินงานปี ๒๕๕๘	คะแนนที่ได้	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผู้กำกับตัวชี้วัด
					ปี ๕๘	ปี ๕๙	๑	๒	๓	๔	๕					
๑.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย (บริบาล)	๑. จำนวนเด็กนักเรียนได้รับการฝึกทักษะเหมาะสมตามวัย	๑๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองศึกษาฯ
		๒. จำนวนครูผู้ดูแลเด็กมีความพร้อมในการสอน	๑๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองศึกษาฯ
๒.	สนับสนุน ส่งเสริม สุขภาพอนามัย ภาวะโภชนาการ	๑. จำนวนเด็กนักเรียนมีโภชนาการที่ดี เหมาะสมตามวัย	๑๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองศึกษาฯ
		๒. จำนวนเด็กนักเรียนมีวินัยในการสร้างสุขภาพอนามัย และการบริโภค	๑๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองศึกษาฯ
๓.	ส่งเสริมด้านการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย	๑. จำนวนเด็กนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย	๑๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองศึกษาฯ

๒. ยุทธศาสตร์ด้านประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นน้ำหนักรวม ร้อยละ ๕๐

ที่	จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	น้ำหนักร้อยละ	เป้าหมายปี ๕๙	ผลการดำเนินงาน		เกณฑ์การให้คะแนน					ช่วงปรับเกณฑ์	ผลการดำเนินงานปี ๒๕๕๘	คะแนนที่ได้	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผู้กำกับตัวชี้วัด
					ปี ๕๘	ปี ๕๙	๑	๒	๓	๔	๕					
๑	โครงการแห่เทียนพรรษา	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นไว้	๑๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการศึกษา
๒	กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นไว้	๑๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านบุคลากร**น้ำหนักรวม ร้อยละ ๕๐**

ที่	จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	น้ำหนักร้อยละ	เป้าหมายปี ๕๙	ผลการดำเนินงาน		เกณฑ์การให้คะแนน					ช่วงปรับเกณฑ์	ผลการดำเนินงานปี ๒๕๕๘	คะแนนที่ได้	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผู้กำกับตัวชี้วัด
					ปี ๕๘	ปี ๕๙	๑	๒	๓	๔	๕					
๑.	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู	๑.จำนวนครูผู้ดูแลเด็กมีศักยภาพ และมาตรฐานในการสอนเด็กนักเรียนให้มีพัฒนาการสมวัย	๑๐	๑ คน	๑ คน	๑ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการศึกษา

๒.	พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการภายในสถานศึกษา	๑. จำนวนเด็กนักเรียนมีระบบการเรียนที่ดี	๑๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการศึกษา
		๒. จำนวนครูผู้ดูแลเด็กมีระบบการจัดการภายในสถานศึกษาที่ดี	๑๐	๑ คน	๑ คน	๑ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการศึกษา
๓.	ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. จำนวนเด็กนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อเรียนในชั้นที่สูงขึ้น	๒๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการศึกษา

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย น้ำหนักรวม ร้อยละ ๕๐

ที่	จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	น้ำหนักร้อยละ	เป้าหมายปี ๕๙	ผลการดำเนินงาน		เกณฑ์การให้คะแนน					ช่วงปรับเกณฑ์	ผลการดำเนินงานปี ๒๕๕๘	คะแนนที่ได้	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผู้กำกับตัวชี้วัด
					ปี ๕๘	ปี ๕๙	๑	๒	๓	๔	๕					
๑.	พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๑. จำนวนสถานศึกษาที่สร้าง/ปรับปรุง	๑๐	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองช่าง
๒.	สนับสนุน ส่งเสริม การจัดสภาพภูมิทัศน์ ให้สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	๑๒. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์	๑๐	๑ แห่ง	-	-	-	-	-	-	-	-				กองช่าง
๓.	สนับสนุน ส่งเสริม วัสดุ อุปกรณ์ ทรัพยากรเพื่อการลงทุน แก่สถานศึกษา	๑๓. จำนวนเครื่องเล่นสนาม วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน	๑๐	๑ ชุด	๑ ชุด	๑ ชุด	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองช่าง

๔.	สนับสนุน ให้มีการปรับปรุงอาคารและห้องน้ำ	๑๔. จำนวนอาคารที่ปรับปรุงและห้องน้ำ	๒๐	๑ แห่ง	-	๑ แห่ง	-	-	-	-	-	๒				กองช่าง

แผนพัฒนาการศึกษาสามปี
(พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๙
องค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม
ตำบลพนานิคม อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๔
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา	๑๒
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๓
บทที่ ๕ การติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ	๒๕